



**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**  
**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 5º SÉRIE EJA**  
**5ª SEMANA: DE 05/10/2020 a 16/10/2020 REFERENTE A 4 AULAS**  
**PROF<sup>a</sup>. LEONARDO**

**Nome:** \_\_\_\_\_

## **PROVA DE CIÊNCIAS**

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

### **Animais vertebrados e invertebrados**

Os animais apresentam características para diferenciar um dos outros. Uma dessas características pode ser a presença de ossos.

Os animais vertebrados são aqueles que possuem ossos, formando a coluna vertebral e o esqueleto. Essa estrutura ajuda a proteger os órgãos e permite que esses animais sejam maiores.

Eles são divididos em cinco grupos: peixes, répteis, anfíbios, aves e mamíferos.

Os animais invertebrados não possuem ossos. Algumas espécies possuem o corpo mole, outras apresentam uma estrutura rígida externa que ajuda a sustentar o corpo.

Eles podem ser classificados de acordo com o local onde vivem, ou seja, terrestre ou aquático.

Quais são os animais vertebrados?

#### **Peixes**

Os peixes são animais vertebrados aquáticos que possuem a pele coberta por escamas. Eles também têm a capacidade de respirar embaixo da água.

Exemplos: tubarão, sardinha, peixe-palhaço e cavalo marinho.

#### **Répteis**

Os répteis são animais vertebrados que podem ter a pele coberta por escamas ou por uma carapaça. A maioria dos répteis são animais terrestres e que nascem de ovos.

Exemplos: cobra, jacaré, tartaruga e iguana.

#### **Anfíbios**

Os anfíbios são animais vertebrados que têm a pele lisa e úmida, por isso vivem perto de locais com água, como rios, lagoas e mar. Uma característica dos anfíbios é que eles nascem na água e se desenvolvem na terra.

Exemplos: sapo, rã, perereca, salamandra e cobra-cega.

#### **Aves**

As aves são animais vertebrados que nascem de ovos. Elas têm o corpo coberto por penas, além de patas, bico e asas.

Exemplos: galinha, beija-flor, arara, pinguim e papagaio.

#### **Mamíferos**

Os mamíferos são animais vertebrados que quando filhotes se alimentam do leite da mães. Eles podem ser aquáticos ou terrestres.

Exemplos de mamíferos aquáticos: baleia e golfinho.

Exemplos de mamíferos terrestres: gato, cachorro, macaco, cavalo e leão.

Quais são os animais invertebrados?

invertebrados terrestres

Os invertebrados terrestres vivem em ambiente seco

Os invertebrados terrestres são os animais que passam a maior parte de sua vida em ambientes com solo seco e terra úmida.

Exemplos: Abelha, formiga, mosquito, aranha, escorpião, piolho-de-cobra, lesma, caracol, lombriga e minhoca.

invertebrados aquáticos

Os invertebrados aquáticos podem ser de água doce ou salgada

Os invertebrados aquáticos são os animais que podem ser encontrados em todo o mundo, tanto em água doce, como em rios e lagos, quanto na água salgada, como mares e oceanos.

## RESPONDA

1)Quais os grupos de animais vertebrados?

a) Abelhas, formigas e aranhas.

b) Somente mamíferos.

c)Peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.

d) Todas as alternativas.

2)Quais as principais características dos peixes?

a) são animais vertebrados que quando filhotes se alimentam do leite da mães.

b) são animais vertebrados que nascem de ovos. Elas têm o corpo coberto por penas, além de patas, bico e asas.

c) são animais vertebrados que têm a pele lisa e úmida, por isso vivem perto de locais com água, como rios, lagoas e mar.

d) são animais vertebrados aquáticos que possuem a pele coberta por escamas. Eles também têm a capacidade de respirar embaixo da água.

3)Quais as principais características dos invertebrados terrestres?

a) São animais vertebrados que quando filhotes se alimentam do leite da mães.

b) são animais vertebrados que nascem de ovos. Elas têm o corpo coberto por penas, além de patas, bico e asas.

c) são animais vertebrados que têm a pele lisa e úmida, por isso vivem perto de locais com água, como rios, lagoas e mar.

d) são os animais que passam a maior parte de sua vida em ambientes com solo seco e terra úmida. Exemplos: Abelha, formiga, mosquito, aranha, escorpião, piolho-de-cobra, lesma, caracol, lombriga e minhoca.

4) Dê três exemplos invertebrados aquáticos.

---

---

5) Quais as principais características dos répteis?

---

---





## AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – 2º SEMESTRE - 2020

Período de Estudo em Casa - Distanciamento Social – Covid-19

Nome: \_\_\_\_\_ 6ª SÉRIE EJA

1- Por que o território brasileiro é considerado um país de dimensões continentais?

---

---

2- O nosso país encontra-se em três hemisférios diferentes ao mesmo tempo. Quais são esses hemisférios?

---

---

3- Quais as formas de relevo existentes no Brasil? Explique cada uma delas.

---

---

---

---

Complete a frase:

4- O critério utilizado no Brasil para classificar os \_\_\_\_\_ tipos de \_\_\_\_\_ relaciona-se à origem, natureza e, principalmente, movimentação \_\_\_\_\_ existentes no país (equatorial tropical e polar).

5- Quais as características dos climas equatorial e tropical?

---

---

---

Complete as frases abaixo das questões 6,7,8 e9.

6- Floresta Amazônica: de clima \_\_\_\_\_ e conhecido como Amazônia Legal, abriga milhões de espécies animais e vegetais, sendo de vital importância ao equilíbrio ambiental do planeta.

7- \_\_\_\_\_: é uma vegetação de clima semiárido, localizada no Nordeste brasileiro.

8- Mangues: é um tipo de vegetação de formação litorânea, caracterizado principalmente por abranger \_\_\_\_\_ vegetações, ocorrendo em áreas baixas e, logo, sujeito à ação das \_\_\_\_\_.

9- Clima corresponde ao conjunto de \_\_\_\_\_ do tempo de uma determinada \_\_\_\_\_.

10-Quais os pontos extremos do território brasileiro?

---

---





**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**  
**E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"**

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone:  
(16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal N° 986, de 20 de março de 2008  
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

Nota

**PERÍODO DE ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID-19**  
**AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – 3º BIMESTRE – 2020.**  
**6ª SÉRIE – EJA.**

Leia:

**Nossa vida**

Lá em casa, a situação estava difícil. O pai tinha ficado desempregado. A mãe achava que qualquer trabalho podia pelo menos pagar a comida. A gente morava em Mambaí, Estado de Goiás. Aí apareceu um emprego numa fazenda pro lado dos Gerais da Bahia, bem perto da fronteira. Fui trabalhar junto com meus irmãos nessa tal fazenda. Era o projeto de um grande banco, apoiado pelo governo.

A fazenda dizia que pagava o salário, mas nunca existiu salário nenhum. No final do mês, tudo que se comia ou se usava era descontado. Não sobrava nada de dinheiro. E a gente era obrigada a trabalhar de sol a sol.

– Trabalho escravo – disseram os peões de Mambaí que já tinham passado por isso.

– Mas usar criança é judiação! – falou um dia o dono do bar.

Disseram também que essas fazendas usam crianças como trabalhadores porque fica mais barato. Quatro ou cinco custam o mesmo que um adulto, comem menos, obedecem melhor e cada uma faz o trabalho de gente grande.

O capataz da fazenda dizia que o dinheiro podia sobrar se a gente trabalhasse direito. Ouvir falar de gente que saiu de lá com dívida, mas não com dinheiro.

Se pelo menos a gente estivesse se alimentando bem... Minha mãe não sabia que a comida na fazenda era ruim. Achava que era frescura de criança. Mas não era, não. De manhãzinha, café aguado com pão duro. No almoço, só coisa de entupir – macarrão puro ou arroz com farinha.

Pro serviço na fazenda render, o capataz fazia a gente trabalhar firme. Eu tenho catorze anos. Sou forte. Mas meus irmãos e um monte de outras crianças com corpinho fraco faziam serviço pesado de adulto – roçar e capinar era duro de lascar, mas a gente ainda aguentava. O pior era carregar carrinhos de mão pesados, cheios de material para a lavoura.

Ninguém tem ideia da vida dura que a gente levava nessa fazenda dos Gerais da Bahia.

Paula Saldanha. "Heróis dos Gerais". São Paulo, FTD, 1998, p. 7-9



## Questões

**Questão 1** – O objetivo do texto é:

- divulgar algo.
- noticiar um fato.
- narrar uma história.

**Questão 2** – Na parte “Disseram também que essas fazendas usam crianças como trabalhadores porque fica mais barato.”, o narrador revela:

- o motivo de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.
- a finalidade de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.
- a consequência de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.

**Questão 3** – O narrador do texto expõe uma opinião na passagem:

- “Era o projeto de um grande banco, apoiado pelo governo.”
- “De manhãzinha, café aguado com pão duro.”
- “Ninguém tem ideia da vida dura que a gente levava nessa fazenda dos Gerais da Bahia.”

**Questão 4** – A expressão grifada indica um lugar no trecho:

- “Lá em casa, a situação estava difícil.”
- “No final do mês, tudo que se comia ou se usava era descontado.”
- “No almoço, só coisa de entupir – macarrão puro ou arroz com farinha.”

**Questão 5** – Em “Achava que era frescura de criança.”, o narrador expressa o pensamento:

- de seu pai.
- de sua mãe.
- do capataz da fazenda.

**Questão 6** – Na frase “Mas não era, não.”, a repetição do termo “não”:

- reforça a negação.
- indica uma correção.
- estabelece uma contradição.

**Questão 7** – No segmento “Pro serviço na fazenda render, o capataz fazia a gente trabalhar firme.”, a palavra “firme” exprime:

- ( ) o meio com que o capaz fazia a gente trabalhar.
- ( ) o modo com que o capaz fazia a gente trabalhar.
- ( ) a intensidade com que o capaz fazia a gente trabalhar.

**Questão 8** – Segundo o narrador, ele e seus irmãos realizavam serviços bem pesados na fazenda dos Gerais da Bahia. O pior deles era:

- ( ) “roçar”
- ( ) “capinar”
- ( ) “carregar carrinhos de mão pesados”







PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone:  
(16) 3749.1017

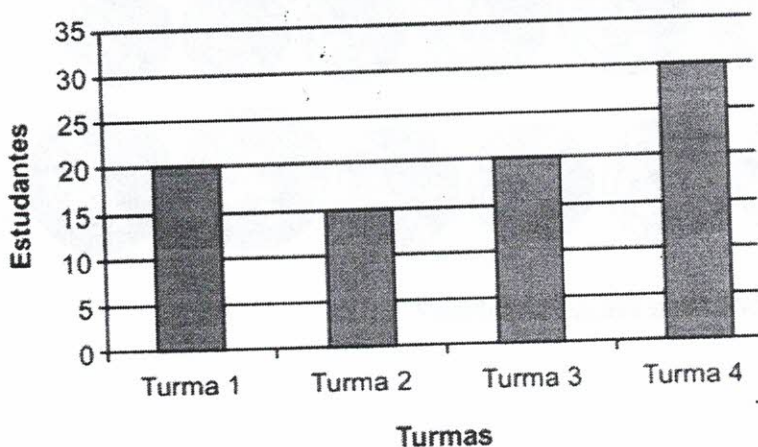
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008  
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

Nota

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – EJA – 2020  
Período de Estudo em Casa - Distanciamento Social – Covid-19  
25ª SEMANA – Professora Luciene Ribeiro  
Boa prova!!!

Nome: \_\_\_\_\_ 6ª série Data: \_\_/\_\_/2020

1- Uma escola possui quatro turmas de 6ª série. O número de estudantes presente em cada uma dessas turmas está apresentado no gráfico abaixo.



De acordo com esse gráfico, qual dessas turmas tem o menor número de estudantes?

- A) Turma 1.
- B) Turma 2.
- C) Turma 3.
- D) Turma 4.

2- Maria tinha R\$ 3.638,00 e comprou uma geladeira que custou R\$ 1.319,00. Após essa compra com quantos reais Maria ficou?

Registro

Resposta: \_\_\_\_\_

3- Arredonde o resultado das adições

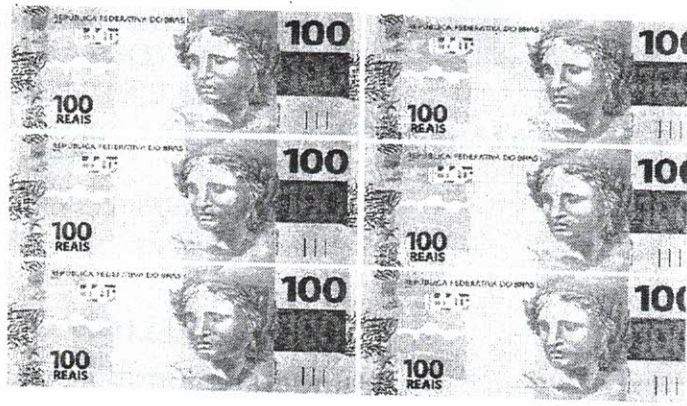
a)  $2,99 + 3,49 =$  \_\_\_\_\_

d)  $3,49 + 1,49 =$  \_\_\_\_\_

b)  $12,99 + 1,99 =$  \_\_\_\_\_

d)  $21,99 + 27,99 =$  \_\_\_\_\_

4- Carla comprou um fogão que custou R\$ 557,00. Para pagar esse fogão, ela deu 6 notas de R\$ 100,00 como mostra a figura. Quanto Carla recebeu de troco por essa compra?



Registro

Resposta: \_\_\_\_\_

5- Fabiana faz docinhos para vender na festa junina. Em um dia, ela ganha a quantia representada abaixo com a venda desses doces.

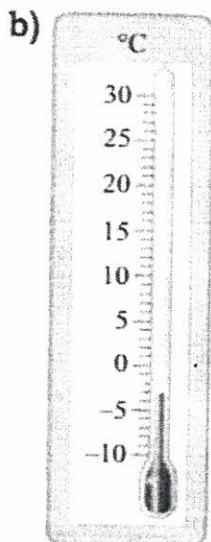
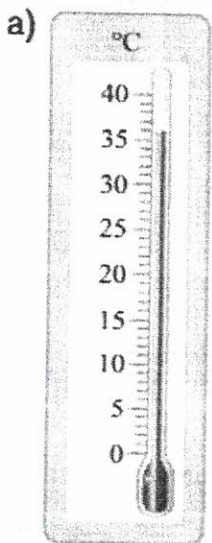


Quanto Fabiana ganha em um dia com a venda de seus docinhos?

Registro

Resposta: \_\_\_\_\_

6 – Indique a temperatura que cada termômetro está registrando.



a)	_____
	_____
b)	_____
	_____





## AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – 2º SEMESTRE - 2020

Período de Estudo em Casa - Distanciamento Social – Covid-19

Nome: \_\_\_\_\_ 6ª SÉRIE EJA

1- Por que o território brasileiro é considerado um país de dimensões continentais?

---

---

2- O nosso país encontra-se em três hemisférios diferentes ao mesmo tempo. Quais são esses hemisférios?

---

---

3- Quais as formas de relevo existentes no Brasil? Explique cada uma delas.

---

---

---

---

Complete a frase:

4- O critério utilizado no Brasil para classificar os \_\_\_\_\_ tipos de \_\_\_\_\_ relaciona-se à origem, natureza e, principalmente, movimentação \_\_\_\_\_ existentes no país (equatorial tropical e polar).

5- Quais as características dos climas equatorial e tropical?

---

---

---

Complete as frases abaixo das questões 6,7,8 e9.

6- Floresta Amazônica: de clima \_\_\_\_\_ e conhecido como Amazônia Legal, abriga milhões de espécies animais e vegetais, sendo de vital importância ao equilíbrio ambiental do planeta.

7- \_\_\_\_\_: é uma vegetação de clima semiárido, localizada no Nordeste brasileiro.

8- Mangues: é um tipo de vegetação de formação litorânea, caracterizado principalmente por abranger \_\_\_\_\_ vegetações, ocorrendo em áreas baixas e, logo, sujeito à ação das \_\_\_\_\_.

9- Clima corresponde ao conjunto de \_\_\_\_\_ do tempo de uma determinada \_\_\_\_\_.

10-Quais os pontos extremos do território brasileiro?

---

---

